

## Procédure – des suggestions pour un référentiel

### La Maternelle

- un titre
- les dessins des matériaux réquis (4 ou 5)
- numéroter les étapes
- un mot pour chaque étape (des phrases si possible – N-4)

### 1ère à 3ème année

- un titre
- les dessins des matériaux réquis (4 ou 5); (2 & 3 année – une liste des mots)
- numéroter les étapes (les étapes vont augmenter selon l'année)
- une phrase pour chaque étape (plus si possible - N-4)
- utiliser le verbe au présent, sans le pronom (ou l'infinitif au 2 & 3 ème années)
- ordre logique
- illustrer chaque étape
- une conclusion

### 4ème année

- un titre plus complexe , animé
- une liste écrite des matériaux réquis (le nombre selon le besoin de l'activité)
- ordre logique
- numéroter les étapes (plus précise)
- utiliser le verbe au présent, sans le pronom, ou l'infinitif.
- des illustrations plus détaillées
- une conclusion riche

### 5ème année

- un titre plus complexe , animé
- une liste écrite des matériaux réquis (le nombre selon le besoin de l'activité)
- ordre logique
- numéroter les étapes (plus précise)
- utiliser le verbe à l'impératif
- des illustrations plus détaillées
- une conclusion riche

### 6ème à 8ème année

- un titre plus complexe , accrocheur
- une liste écrite des matériaux réquis (le nombre selon le besoin de l'activité)
- ordre logique

- numéroter les étapes (plus précise)
- utiliser le verbe à l'impératif
- des illustrations plus détaillées
- une conclusion riche
- étapes à suivre présentées en paragraphes descriptifs (selon le modèle "Comment fait-on du yogourt?" de Zénith trousse AA lecture partagée)